Ablaufplan zu den Bildungsurlaubsseminaren

„Spanische Woche A1 – Ohne Vorkenntnisse“

mit Informationen über Politik und Gesellschaft Spaniens und die spanischsprachige Welt

		Unterrichtsinhalte und Lernziele:
Montag	Vormittag	• Begrüßung und Vorstellung des Kursinhalts / Überblick • Übungen zum Kennenlernen und zum Schaffen einer kommunikativen Lernatmosphäre **Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:** • Sich vorstellen, sich begrüßen und verabschieden, • jemanden nach seinem Namen fragen • Zahlen 0 bis 10
	Nachmittag	**Grammatik A1:** • Ausspracheregeln • Der bestimmte Artikel • Geschlecht u. Plural der Substantive **Politische Bildung I: (2 UE)** Spanien und die spanischsprachige Welt – soziokulturelle Unterschiede im Vergleich zu Deutschland
Dienstag	Vormittag	**Grammatik A1:** • Das spanische Alphabet u. Betonungsregeln • Subjektpronomen **Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:** • Nach unbekannten Wörtern fragen • Sagen, warum man Spanisch lernt • Über die Herkunft sprechen
	Nachmittag	**Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:** • Nach dem Befinden fragen und antworten • Buchstabieren, Telefonnummer u. E-Mail-Adresse **Politische Bildung II: (2 UE)** Einführung in die Geschichte Spaniens (Schwerpunkt 20./21. Jh.) / Die Rolle Spaniens in der EU / Exkurs: Spanischer Einfluss auf Lateinamerika am Beispiel Mexikos
Mittwoch	Vormittag	**Grammatik A1:** • regelmäßige Verben auf ,,-ar“ • Präsens von ,,ser“ und ,,tener“ **Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:** • Über Beruf u. Arbeitsort sprechen • Eine Aussage verneinen
	Nachmittag	**Grammatik A1:** • regelmäßige Verben auf ,,-er“ und ,,-ir“ • Fragewörter: cómo, qué, dónde, de dónde? • Endungen: Männliche u. weibliche Berufsbezeichnungen **Politische Bildung III: (2 UE)** Gesellschaftlicher Wandel in Spanien u. Lateinamerika

		(Familienstrukturen, Einfluss der Kirchen u. a.)
Donnerstag	Vormittag	**Wortschatz u. Grammatik:** • Wiederholung und Festigung des bisher gelernten Stoffs mittels Übungen und Sprachspielen **Grammatik A1:** • Possessivbegleiter • Präsens von ,,estar“ • Gebrauch von ,,quién/quiénes“ ; ,,cuántos/cuántas • Zahlen von 11 bis 100
	Nachmittag	**Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:** • Verwandtschaftsbezeichnungen • Aussehen und Charakter von Personen beschreiben • Gefallen u. Missfallen äußern **Politische Bildung IV: (2 UE)** Migrationsbewegungen in Spanien – Vergleich zur Situation in Deutschland
Freitag	Vormittag	**Grammatik A1:** • Verben mit Vokalwechsel (querer/preferir/poder/probar) • Häufigkeitsangaben • Zahlen ab 100 **Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:** • Mengen und Verpackungsangaben • Lebensmittel einkaufen • In der Bar bestellen, sich nach einem Gericht erkundigen
	Nachmittag	**Wortschatz u. Grammatik:** • Übungen zur Wiederholung und Festigung des Stoffs der BU-Woche / Rückblick u. Transfer • Abschlussgespräch, Feedback u. Auswertung der BU-Woche • Empfehlungen zum Weiterlernen

Kurszeiten: 10.00 - 17.00 Uhr,
Pausen: ca. 11.30 - 11.45 Uhr, 13.15 - 13.45 Uhr, 15.15 - 15.30 Uhr

Arbeitsmittel: Lehrbuch als Rahmen („Con gusto nuevo A1“ – Klett Verlag), Arbeitsblätter, authentisches Material (z. B. Zeitungsartikel), DVD- und Audiomaterial zur Wortschatzarbeit und Training der Hör- und Sprechfertigkeiten.