Benvenuti in Italia!

Bildungsurlaub Italienisch A1 / A2

mit gesellschaftspolitischen Themen und Landeskunde Italiens

Dieser fünftägige Intensivkurs ist geeignet für Personen ohne oder mit noch geringen Vorkenntnissen. Lernen Sie, sich in den wichtigsten Alltagssituationen auf Italienisch zu verständigen und erhalten Sie tiefe Einblicke in La Dolce Vita – Kultur, Land und Leute Italiens

Kurszeitraum	Kurszeiten	Kursort	Kursleitung
04.–08. Januar 2027	10:00 – 17:00 Uhr (inkl. 1 Std. Mittagspause)	VHS Friedberg Friedensstraße 18, 61169 Friedberg	Maria Caterina Raguso

Tag 1 · Montag, 04. Januar 2027

Ankommen, Kommunikation und Alltagskultur

Zeit	Einheit	Inhalt
10:00 – 12:00	**Sprache**	Begrüßung, Kursorganisation, Einführung ins Sprachbad-Prinzip; sich vorstellen, Herkunft, Beruf, Interessen; erste dialogische Übungen (Personalpronomen, Verb essere, einfache Satzstrukturen)
12:00 – 13:00	**Menschen Italiens**	Wer sind die Italiener/innen? Leben in der Familie (erste Einblicke in Rollen, Zusammenleben, Bedeutung von Familie)
13:00 – 14:00	Pause	Mittagspause
14:00 – 15:30	**Sprache**	Alltagsdialoge: Fragen stellen und beantworten; Höflichkeitsformen; erste Rollenspiele in Alltagssituationen
15:30 – 17:00	**Sprache + Kultur**	Einführung in italienische Kommunikationsformen: Gesten, Nähe, Lautstärke – kultureller Vergleich D/I; interkulturelle Reflexionsrunde

Tag 2 · Dienstag, 05. Januar 2027

Alltag, Konsum und gesellschaftliche Situationen

Zeit	Einheit	Inhalt
10:00 – 11:30	**Sprache**	Präsens regelmäßiger Verben; Artikel und Mengenangaben; Dialoge im Restaurant, Café, Supermarkt: bestellen, Preise erfragen, einfache Reklamation
11:30 – 13:00	**Sprache**	Frageformen und Höflichkeitsstrukturen; Rollenspiele Einkaufen & Dienstleistungen
13:00 – 14:00	Pause	Mittagspause
14:00 – 15:30	**Essen & Gesellschaft in Italien**	gesellschaftliche Bedeutung von Mahlzeiten; Slow Food-Bewegung vs. Fastfood-Gesellschaft; regionale Disparitäten Nord/Süd; ökologische Landwirtschaft als politisches Thema
15:30 – 17:00	**Essen & Gesellschaft in Italien**	Regionen Italiens über Küche und Produkte kennenlernen; regionale Sprachen und Dialekte.

Tag 3 · Mittwoch, 06. Januar 2027

Mobilität, Reisen und Orientierung im öffentlichen Raum

Zeit	Einheit	Inhalt
10:00 – 12:00	**Sprache**	Verben der Bewegung (andare, prendere, arrivare); Präpositionen und Ortsangaben; Wegbeschreibungen
12:00 – 13:00	**Gesellschafts-politik**	Mobilität als gesellschaftspolitisches Thema: öffentlicher vs. privater Verkehr in Italien; Infrastrukturungleichheit Nord–Süd; Städte vs. ländliche Räume, Reisen als Zugang zu regionaler Vielfalt
13:00 – 14:00	Pause	Mittagspause
14:00 – 15:30	**Sprache**	Situationen im Hotel, Bahnhof, auf Reisen; einfache Imperativformen; Rollenspiele im öffentlichen Raum
15:00 – 17:00	**Landeskunde & Gesellschaft**	Regionen Italiens im Vergleich: Städte vs. ländliche Räume, Tourismus und Massentourismus als gesellschaftliche Debatte

Tag 4 · Donnerstag, 07. Januar 2027

Alltagserfahrungen, Gesellschaft und Kommunikation über Vergangenes

Zeit	Einheit	Inhalt
10:00 – 11:30	**Sprache**	Passato Prossimo: Bildung und Anwendung; Partizipbildung regelmäßiger Verben; Zeitangaben und Konnektoren; Tagesabläufe beschreiben
11:30 – 13:00	**Sprache**	Einfache Erfahrungsberichte; Gespräche über vergangene Erlebnisse; soziale Interaktionen im Alltag; Partnerübungen
13:00 – 14:00	Pause	Mittagspause
14:00 – 15:30	**Bildung**	Bildungs- und Ausbildungssystem im Vergleich D/I; Jugendarbeitslosigkeit und Abwanderung („Fuga dei cervelli“);
15:30 – 17:00	**Sprache**	Rollenspiele mit Alltagsszenarien

Tag 5 · Freitag, 08. Januar 2027

Kultur, Gesellschaft und sprachliche Anwendung

Zeit	Einheit	Inhalt
10:00 – 13:00	**Sprache**	Festigung Präsens und Passato Prossimo; einfache Satzverbindungen (e, ma, perché); freie Anwendung; Mini-Präsentationen zu alltagsnahen Themen in Kleingruppen
13:00 – 14:00	Pause	Mittagspause
14:00 – 15:30	**Sprache & Kultur**	Kunst, Film und Musik (z. B. bekannte Künstler/innen, Filme, Lieder als Zugang zu Kultur)
15:30 – 17:00	**Abschluss**	Wiederholung und Reflexion der Kursinhalte; Feedback; Abschlussrunde: Was nehme ich mit?

Arbeitsmittel
Lehrbuch „DIECI – A1“ (Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-005647-7),
Arbeitsblätter,
Video- und Audiomaterial zur Wortschatzarbeit sowie Training der Hör- und Sprechfertigkeiten

Methoden
Handlungsorientierung,
Grammatik in kommunikative Handlungen integriert,
spielerisches Lernen,
Musik, Rollenspiel, Szenario-Arbeit, Diskussion,
Kleingruppenarbeit