

## Ablaufplan zu den Bildungsurlaubsseminaren

### Richtiges Lernen mit Künstlicher Intelligenz

*Denkprozesse aktivieren, Wissen vertiefen und selbstständig lernen*

	Unterrichtsinhalte		Gesellschaftspolit. Anteil
<b>1. Tag</b>	Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmenden</li> <li>- Erwartungsabfrage und Formulierung persönlicher Lernziele</li> <li>- Selbsteinschätzung der individuellen Lernkurve</li> <li>- Einführung: Lernen im digitalen Zeitalter</li> <li>- Künstliche Intelligenz als Lernbegleiter – Chancen und Grenzen</li> <li>- Sokratisches Fragen als Methode der Wissensaktivierung</li> <li>- Praktische Übung: Eigene Lernfragen mit KI formulieren</li> </ul>	
	Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multi-Level-Erklärungen verstehen und anwenden</li> <li>- Übung: Ein Thema in drei Verständnisebenen erklären (Kind, Studierende, Expert/in)</li> <li>- Reflexion: Wie beeinflussen KI-Systeme unser Denken und Urteilsvermögen? (gesellschaftspolitischer Anteil: 1 h)</li> <li>- Feedback-Runde und Reflexion des Lerntages</li> </ul>	<i>ca. 1,25h</i>
<b>2. Tag</b>	Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspektivwechsel und KI-Feedback als Methode der Selbstevaluation</li> <li>- Praktische Umsetzung: Eigene Lerninhalte durch KI spiegeln lassen</li> <li>- Bewertung und Verbesserung eigener Erklärungen</li> </ul>	
	Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Bloom'sche Lern-Taxonomie</li> <li>- Entwicklung einer eigenen Lernreise zu einem selbst gewählten Thema</li> <li>- KI-gestützte Aufgabenerstellung und Reflexion</li> <li>- Ethische Aspekte der KI-Nutzung im Bildungsbereich (gesellschaftspolitischer Anteil: 1 h)</li> <li>- Feedback-Runde und Reflexion des Lerntages</li> </ul>	<i>ca. 1,25h</i>
<b>3. Tag</b>	Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenführung der Methoden: Sokratisches Fragen, Multi-Level-Erklärungen, Bloom-Lernpfad</li> <li>- Praktische Arbeit an eigenen Lernprojekten</li> </ul>	
	Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation der individuellen Lernprozesse</li> <li>- Metareflexion: Lernmuster und Denkstile erkennen</li> <li>- Diskussion: Wie verändert KI unser Bildungsverständnis? (gesellschaftspolitischer Anteil: 1 h)</li> <li>- Abschlussrunde und Gesamtfeedback</li> </ul>	<i>ca. 1,25h</i>

**3,75h**

Die Inhalte entsprechen den in § 1 HBUG geforderten Grundsätzen auch im zeitlichen Zuschnitt mit den enthaltenen 3,75 Zeitstunden für den gesellschaftspolitischen Teil.

**Zielgruppe:** alle

**Methoden:**

- Impulsvorträge mit Praxisbeispielen
- Geführte KI-Dialoge (Promptübungen mit Feedback)
- Partner- und Kleingruppenarbeit („Lernpartner-Prinzip“)
- Lernreise nach Bloom (vom Verstehen bis zum Anwenden)
- Sokratisches Fragen zur Vertiefung und Reflexion
- Guided Practice: KI-Tools am eigenen Gerät einsetzen
- Feedbackrunden und Lernkurven-Selbstreflexion
- Diskussion zu ethischen und gesellschaftlichen Aspekten der KI

**Kurszeiten:**

Vormittag: 9 – 12 Uhr

Nachmittag: 13 – 16 Uhr

**Kursausschreibung:**

Ziel: Teilnehmende erwerben praxisorientierte Kompetenzen im Einsatz von KI-Tools zum eigenständigen Lernen. Sie lernen Methoden, mit denen sie Denken, Verstehen und Transferleistungen gezielt trainieren. Der gesellschaftspolitische Teil reflektiert Chancen, Risiken und ethische Aspekte KI-gestützten Lernens.

22.12.2025

Maike Bannas, Programmbereichsleitung Arbeit und Digitales