

Ablaufplan zu den Bildungsurlaubsseminar „Spanische Woche A1.1 - Ohne Vorkenntnisse“ mit Informationen über Politik und Gesellschaft Spaniens und die spanischsprachige Welt

		Unterrichtsinhalte und Lernziele:
Montag	Vormittag	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung und Vorstellung des Kursinhalts / Überblick Übungen zum Kennenlernen und zum Schaffen einer kommunikativen Lernatmosphäre Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Sich vorstellen, sich begrüßen und verabschieden, Jemanden nach seinem Namen fragen und antworten Sagen warum Spanisch lernt
	Nachmittag	Grammatik A1: <ul style="list-style-type: none"> Ausspracheregeln Der bestimmte Artikel Geschlecht u. Plural der Substantive Die Subjektpronomen und Regelmäßige Verben auf -ar Die Zahlen von 0 bis 10 Politische Bildung I: (2 UE) Spanien und die spanischsprachige Welt – Lateinamerikanische Länder von Nord bis Süd
Dienstag	Vormittag	Grammatik A1: <ul style="list-style-type: none"> Das spanische Alphabet u. Betonungsregeln Präsens von „ser u. „tener“ Berufsbezeichnungen Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Nach unbekanntem Wörtern fragen Wörter Buchstabieren Über die Herkunft sprechen Nach dem Befinden fragen
	Nachmittag	Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Über den Beruf sprechen Die Telefonnummer und E-Mail-Adresse angeben Politische Bildung II: (2 UE) Spanien und Lateinamerika -Soziokulturelle Unterschiede im Vergleich zu Deutschland
Mittwoch	Vormittag	Grammatik A1: <ul style="list-style-type: none"> Fragewörter Die Verneinung Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Sich vorstellen und reagieren Fragen stellen
	Nachmittag	Grammatik A1: <ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige Verben auf, -er und, -ir Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen Eine Aussage verneinen.

		Politische Bildung III: (2 UE) Politische, soziokulturelle und regionale Aspekte von Mexiko Ländervergleich: Mexiko – Deutschland Mexiko – Spanien
Donnerstag	Vormittag	Wortschatz u. Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung und Festigung des bisher gelernten Stoffs mittels Übungen und Sprachspielen Grammatik A1: <ul style="list-style-type: none"> Possessivbegleiter Präsens von „estar“ Zahlen von 11 bis 100 Das Adjektiv Das Verb „gustar“
	Nachmittag	Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Verwandtschaftsbezeichnungen Familienstand Aussehen und Charakter von Personen beschreiben Gefallen u. Missfallen äußern Politische Bildung IV: (2 UE) Politische, soziokulturelle und regionale Aspekte von Guatemala, El Salvador y Honduras.
Freitag	Vormittag	Grammatik A1: <ul style="list-style-type: none"> Verben mit Vokalwechsel (querer/preferir/poder/probar) Häufigkeitsangaben Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Mengen und Verpackungsangaben Lebensmittel einkaufen In der Bar bestellen, sich nach einem Gericht erkundigen
	Nachmittag	Wortschatz u. Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Übungen zur Wiederholung und Festigung des Stoffs der BU-Woche / Rückblick u. Transfer Abschlussgespräch, Feedback u. Auswertung der BU-Woche Empfehlungen zum Weiterlernen

Kurszeiten: 10.00 - 17.00 Uhr,

Pausen: ca. 11.30 - 11.45 Uhr, 13.15 - 13.45 Uhr, 15.15 - 15.30 Uhr

Arbeitsmittel: Lehrbuch als Rahmen („Con gusto nuevo A1“ – Klett Verlag), Arbeitsblätter, authentisches Material (z. B. Zeitungsartikel), DVD- und Audiomaterial zur Wortschatzarbeit und Training der Hör- und Sprechfertigkeiten.

Methoden

- Handlungsorientierung
- Aktivierung von Vorwissen, sprachgleichendes Lernen
- Spielerisches Lernen
- Lernen mit Musik

www.vhs-wetterau.de

Geschäftsstelle vhs wetterau Friedensstr. 18 61169 Friedberg Tel: 06031 83-6000 Fax: 06031 83-916650
 Sparkasse Oberhessen IBAN: DE66518500790050033520 BIC: HELADEF1FRI

- wechselnde Sozialformen
- Einsatz von authentischem Material
- Rollenspiel